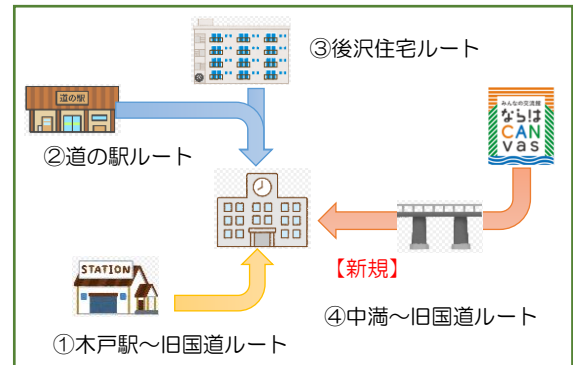




## 小学生の徒歩通学が広がっています!!!



昨年度からスタートした小学生の徒歩通学。帰還後ずっとバス通学であったため、当初は様々な心配がされていましたが、**地域や保護者の皆様の見守り活動のおかげで、一年間無事に事故もなく、二年目に突入し、4月からは徒歩通学可能圏も学校から1.5km圏内に拡大しました。徒歩通学する児童も40名前後（全児童の30%程度）に大幅に増加!!!**1年生が大きなランドセルを背負って学校に行く様子や、上級生のお兄さん・お姉さんと楽しそうに話しながら学校に行く様子など、ほほえましい姿が見られています。通学路近辺の地域の皆様、保護者の皆様、ぜひ通学時間帯（7時30分から7時50分）の「ながら見守り（ペットの散歩をしながら、花に水をあげながら、ゴミ出ししながら）」に引き続きご協力ください!!!



檜葉小学校 徒歩通学ルート



## 地域の行事や伝統芸能を体験しています!!!

「日本一の教育」を目指す檜葉町では、キャリア形成において非常に重要とされている豊かな体験の充実に努めています。協働センターが主催する放課後ならはっ子教室とネイチャーサタデーでは、**のべ480人以上の地域の皆様が活動に講師やボランティアとして参加**して下さり、スポーツや文化、自然体験などだけでなく、いろいろな人との交流体験の機会ともなりました。**ご協力くださった皆さん、ありがとうございました!!!**さて、こうした体験活動の目玉のひとつが**地域行事への参加や伝統芸能の継承**です!!!4月には、大瀧神社の浜下り神事にも参加しました!!!子ども神輿は震災後初だそう。また、2カ月に一度、じゃんがら念仏踊りも練習しています!!!これからも、子どもたちと地域とのつながりをどんどん深めていきたいと考えております。ぜひ地域の皆さん、子どもたちの教育活動にご参加ください!!!



# 震災の伝承活動と防災活動を広げていきます!!!

今年からスタートした 3.11 に関する伝承と防災活動。小学校の総合的な学習の時間では地域の震災遺構を見学し、放課後には消防団の皆さんなど地域団体の方々との防災に関する体験学習を深め、3月11日に子どもたちが町民の皆さんの前で発表しました。**今年度は他地域での活動も実施することで、さらに体験や学びを深める予定。**7月には津波の被害が大きかった陸前高田で、防災をテーマとした小学校上学年対象の宿泊体験を実施し、地元の子どもたちと共に防災マップをもとに防災ウォッチングをします。9月には全国の防災団体が横浜に集まる「防災国体」に榊葉の子ども代表が初めて参加し、防災に関する交流を深めます。他地域で得た学びや体験も今年の3.11で発表する予定です。



町内の震災遺構を巡って



ビニル袋で非常食クッキング!



フールの水をろ過して飲料水に



段ボールベッドを組み立てよう



防災リュックに何を入れる?



もしも電気が止まったら...



旧請戸小で津波の脅威を実感



学んだことを町民に発表

## 進学に関するサポート体制の充実を目指して

榊葉町では、一つのこども園、一つの小学校、一つの中学校という特徴を活かして、**全ての子どもたちが切れ目のない適切な支援を受けられるようにする**ため、今年度から家庭教育支援の一環として、**進学に関するサポートを実施**しています。特に小学校の進学に関しては、4月から月に二度、こども園に臨床心理士の資格をもったカウンセラーが巡回。関わり方について教職員にアドバイスするとともに、ご希望に応じて、保護者の方との面談にも対応しています。また、6月27日には小学校の見学ツアーを実施し、終了後は協働センターにて進学に関する相談会も実施します。いろいろな形で保護者の皆さんをサポートしていきたいと考えていますので、ご希望の際はぜひお気軽にご連絡・ご参加ください!!!



### 【地域学校協働センターからのお知らせ】

#### ○ 物品のご寄付のお願い

協働センターでは、2つの子どもたちの居場所と、地域サロンを開設しています。色鉛筆やマジックなどの文房具、オセロやトランプなどのおもちゃ、電気ポットやトースターなどの家電（工作中で使用します）、漫画や絵本など、ご家庭に合ってご寄付いただけるものがありましたら、ぜひ事務局までお問い合わせください（大変恐縮ですが、子どもたちが使用するので、未使用であったり、美品であったりするものをお願いします）。

【お問合せ先】 榊葉町地域学校協働センター（榊葉小学校 1 階） 猿渡 ・ 遠藤  
（直通）070 - 7421 - 5156 （教育委員会）0240 - 23 - 5515 kyoudou-n@town.naraha.lg.jp