



小中学校がキャリア教育を実践発表します!

「キャリア教育ってそもそも何?」という方もいらっしゃると思います。それもそのはず。実は学校でどのような教科や活動を、どの学年で、どのように教育するかという基準を定めた学習指導要領が改訂され、

今回から特別活動（いわゆる学活という授業）に、キャリア教育が加えられたからです。これまでは「キャリア」というと、職業体験や販売実習といったイメージが強かったですが、今はそうではありません。例えば、体育で自分の役割を意識してプレーしたり、係活動で与えられた仕事をしっかりとやり遂げたり。そうした経験や、その中で得た気づきをつなげ、意識化させていきます。そうして子どもたちが現在や将来の「生き方」を考えていくわけです。檜葉町では小学校が「夢や希望をもち、他者と関わり合いながら、自分らしさを伸ばそうとする子どもの育成」を、中学校が「自己の特性を理解し、急速な世界の変化に対応できる生徒の育成」をテーマに活動を進めており、その成果を11月12日に浜通りの事例として公開します。先日は県の指導主事が来町し、代表として発表する3年生の早尾教諭と5年生の北原教諭の授業を参観し、指導していただきました。3年生は川内村の学校とオンラインでつなぎ、学校の良さを伝えあいます。5年生は檜葉小学校初代6年生として、新しい学校がよりよい学校になるために必要なことを話し合います。活動を通して、仲間の良さ、まちの素晴らしさを実感してほしいと思います。

「キャリア発達にかかわる諸能力(例)」
(4領域8能力)

人間関係形成能力	自他の理解能力 コミュニケーション能力
情報活用能力	情報収集・探索能力 職業理解能力
将来設計能力	役割把握・認識能力 計画実行能力
意思決定能力	選択能力 課題解決能力

「基礎的・汎用的能力」

人間関係形成・社会形成能力
自己理解・自己管理能力
課題対応能力
キャリアプランニング能力



こども園で運動会が開催されました。

新型コロナウイルス感染対策により、1カ月延期となっていたこども園の運動会が無事、16日に行われました。コロナ禍で、運動についても制限が出ていたこともあり、十分な練習ができなかったと話している保育士もいましたが、カいっぱい取り組んでいる子どもたちの姿は感動的でした。特に、今年から新しく取り入れた5歳児のパラバルーンは、息がぴったり合っていて、ニコニコと笑顔で演技しており、見ていた保護者からも歓声が出ていました。こども園の人数はどんどん増えており、現在は122人!!! 檜葉で元気いっぱい育ててほしいですね!!!



子どもの頃の体験が心を育てる!!!



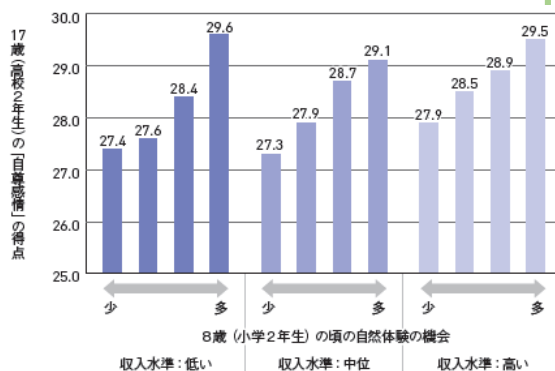
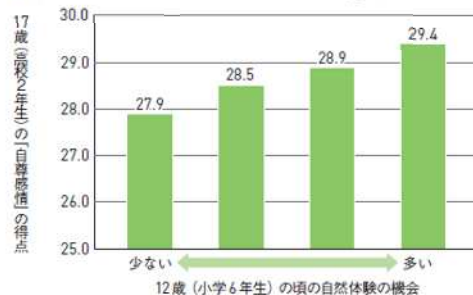
先月号でも紹介した文部科学省による画期的な調査。今月は次年度からの「ならばっ子ども教室」の本格実施によって、推進していく体験活動に関する調査結果をお伝えます。

まず、**キャンプや登山、川遊びなどの自然体験**。これらを多く体験した子どもは、その後、**自尊感情や外向性が高まった**とのこと。次に**ボランティアや農業体験など社会体験**。多く

体験した子どもはその後、**向学校的な意識（勉強・授業がたのしい）**に良い影響が見られ、最後に**音楽や演劇鑑賞など文化的体験**は、そうした**全ての意識が高まった**と結論付けています。

しかも、こうした結果は**家庭の経済状況に関わらない**そう。収入の水準が相対的に低い家庭の子どもであっても、体験の機会に恵まれていると、家庭の経済状況などに左右されることなく、その後の成長に良い影響がみられたそうです。

教育委員会では、「希望する樫葉の子全てに充実した体験の機会を!」ということで、冬休みから福島大学の全面協力のもと、天神岬での宿泊自然体験などを実施予定!!! 樫葉の子どもたちの将来のため、日本一の教育を目指していきたいと思えます。



Q&A

Q: ほくは、漢字を書いてもなかなか覚えることができません。どうしたら覚えられますか?

A: 今回、うれしいことに小学生からも質問をもらいました。「暗記の難しさ」は子どもたちにとって切実な問題です。さて、昔は「とにかく書く」ことが大切とされていましたが、今は「自分に合った暗記の方法を見つける」ことがなによりも大切とされています。そもそも、心理学的には、人間の脳には4つの有意感覚があるとされています。①視覚、②聴覚、③身体感覚、④言語感覚です。書いて覚えるのが得意なのは③身体感覚が優位の人。①視覚優位の人、フラッシュカードを使ったり、色分けしたりするのが効果的です。②聴覚優位の人、音読など、口に出して覚えるのがよいとされており、④言語感覚優位の人、熟語にしたり、言葉遊びで関連づけて覚えたりするとよいとされています。ちなみに文化庁では、「とめる・はねる・つけるなどが漢字の骨組みに影響しない場合は、その差で誤りとしなさい」との指針も出しています。保護者の皆さんはぜひ、昔と今は違うということも覚えておいてください!!!

※手書き文字の字形の例(指針案より抜粋)
※いずれの字も正しい

右 右	「ノ」と「口」が離れるか、くっつくか
花 花 花	「化」の形がいろいろ
公 公	とめるか、はらうか
幸 幸 幸	横画の長さがいろいろ
少 少	「小」と「ノ」が離れるか、くっつくか
文 文	上の「丶」がまっすぐか、ななめか
無 無	点の方向がいろいろ
鈴 鈴 鈴	「令」の形がいろいろ

【教育委員会からのお知らせ】

○ 先日、次年度の樫葉小学校の徒歩通学についての説明をさせていただきました。今月末からは、通学路の近隣の地域の皆様に見守りのお願いに伺う予定です。どうぞよろしくお願いいたします。

【編集後記】

○ 先日、「学校のお便りでは得られない情報が知れて、ありがたい。」という嬉しいお話をいただきました。また、「双方向のやりとりができる」ともご意見いただきました。メールアドレスと電話番号を記載させていただきましたので、ぜひお気軽にご意見やご質問をお寄せください!!! (文責：樫葉町教育委員会 猿渡 智衛)